**H – Příloha žádosti o akreditaci studijního programu Všeobecné lékařství/General Medicine**

**H-I: Mise a hodnoty**

**Popište prohlášení o misi (dokument stanovující cíle, priority a hodnoty fakulty), příp. také uveďte odkaz:**

|  |
| --- |
| **Mise a hodnoty**  |
|  |

**H-II: Akademická samospráva a vedení fakulty**

**Popište vedení fakulty, akademickou samosprávu a vztah mezi orgány univerzity a fakulty (statut), příp. také uveďte odkaz na ustavující dokument:**

|  |
| --- |
| **Řízení fakulty a akademická samospráva**  |
|  |
| **Zastoupení studentů a akademických pracovníků v akademické samosprávě** |
|  |

**H-III: Přijímací řízení a výsledky studia**

**Popište cíle, zásady a procesy pro přijímání studentů a náležitosti přijímacího řízení, příp. také uveďte odkaz na příslušné předpisy:**

|  |
| --- |
| **Přijímací řízení**  |
|  |
| **Údaje o výsledcích studia** |
|  |

**H-IV: Hodnocení a podpora studentů**

**Popište postup hodnocení a dostupnou podporu a poradenství pro studenty, příp. také uveďte odkaz na studijní a zkušební řád fakulty:**

|  |
| --- |
| **Sumativní hodnocení**  |
|  |
| **Formativní hodnocení**  |
|  |
|  **Poradenství a podpora studentů** |
|  |

**H-V: Získávání a vyhodnocování zpětné vazby od studentů**

**Popište nástroje a postup vyhodnocování zpětné vazby od studentů, příp. také uveďte odkaz na výsledky a vyhodnocení předmětových anket za posledních 5 let a odkaz na předpis či metodický dokument zastřešující tuto oblast:**

|  |
| --- |
| **Nástroje a vyhodnocení zpětné vazby od studentů** |
|  |

**H-VI: Zaměstnanci**

**Popište etický kodex fakulty nebo univerzity, je-li relevantní, příp. na něj také uveďte odkaz:**

|  |
| --- |
| **Etický kodex** |
|  |
| **Profesní rozvoj akademických pracovníků** |
|  |

**H-VII: Klinická praxe**

**Popište formální podobu vztahu s pracovišti, kde probíhá klinická praxe, příp. také uveďte příslušné**

**smlouvy.**

|  |
| --- |
| **Přehled poskytovatelů zdravotních služeb pro klinickou výuku** |
|  |
| **Pracoviště zajišťující klinickou výuku** |
|  |